

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию



С.Ю. Кустов
2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы повышения квалификации
«Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи
в образовательной среде»**

Цель реализации программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагога в вопросах организации профилактики девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде.

Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций разного уровня, учителя, воспитатели, социальные педагоги, методисты, психологи, социальные педагоги, сотрудники психологических служб и другие педагогические работники (лица, имеющие/получающие высшее или среднее профессиональное образование).

Срок обучения: 32 часов.

| № п/п | Наименование модулей и дисциплин | Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость) | Аудиторные часы | в том числе | | | Самостоятельная работа | Итоговая аттестация | Форма итогового контроля |
|-------|---|---|-----------------|-------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Промежуточная аттестация | | | |
| 1. | Модуль 1. Теоретико-методологические аспекты деструктивного поведения подростков и молодежи | 14 | 7 | 2 | 4 | 1 | 7 | | тестирование |
| 1.1 | Входная диагностика | 1 | 1 | | | 1 | | | тестирование |
| 1.2 | Социальная ситуация развития молодежи: особенности, вызовы и риски | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | |
| 1.3 | Виды, причины деструктивного поведения обучающихся | 3 | 1 | 1 | | | 2 | | |
| 1.4 | Основные формы отклоняющегося поведения подростков и молодежи: содержательные характеристики, | 4 | 2 | | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|---------------|
| | проблемы | | | | | | | | |
| 1.5 | Суицидальное и аддитивное поведение, скулшутинг и буллинг в аспекте девиантного поведения подростков и молодежи в образовательной среде | 4 | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 2. | Модуль 2. Основные направления профилактической работы педагога, преподавателя в образовательной организации | 14 | 7 | 3 | 4 | | 7 | | собеседование |
| 2.1 | Нормативно-правовые основы профилактической деятельности педагога, преподавателя в образовательной организации | 3 | 1 | 1 | | | 2 | | |
| 2.2 | Методы диагностики девиаций подростков и молодежи | 3 | 2 | | 2 | | 1 | | |
| 2.3 | Профилактика и интервенция отдельных видов девиаций | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | |
| 2.4 | Основные направления профилактики девиантного поведения у подростков и молодежи | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | |
| 2.5 | Технологии профилактики девиаций у подростков и молодых людей | 4 | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 4. | Итоговая аттестация | 4 | 2 | | | | 2 | 2 | круглый стол |
| Всего часов по программе | | 32 | 16 | 5 | 8 | 1 | 16 | 2 | |

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева